

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»
КАФЕДРА ЮРИСПРУДЕНЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

 Удалых О.А.
(подпись) (ФИО)

«17» апреля 2025 г.

МП

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

История учений о государстве и праве

(наименование дисциплины)

Направление подготовки/специальность 40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность
(профиль)

Юриспруденция

(наименование профиля/специализации подготовки, при наличии)

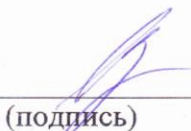
Квалификация выпускника: Бакалавр

(квалификация выпускника)

Год начала подготовки: 2025

Фонд оценочных средств по дисциплине «История учений о государстве и праве» является частью ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль): Юриспруденция и предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся.

Разработчик(и)



(подпись)

(подпись)

(подпись)

Е.С. Терзи

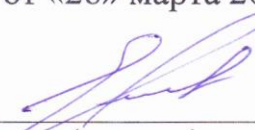
(ИОФ)

(ИОФ)

(ИОФ)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании ПМК кафедры юриспруденции, протокол № 8 от «28» марта 2025 года.

Председатель ПМК



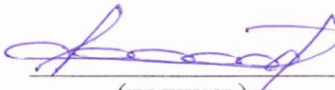
(подпись)

Гресева Е.А.

(ИОФ)

Фонд оценочных средств утвержден на заседании кафедры юриспруденции, протокол № 8 от «28» марта 2025 года.

Заведующий кафедрой



(подпись)

И.М. Лукина

(ИОФ)

Раздел 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «История учений о государстве и праве»

1.1. Основные сведения о дисциплине

Наименование показателей	Укрупненная группа, направление подготовки, квалификационный уровень	Характеристика дисциплины		
		очная форма обучения	заочная форма обучения	очно-заочная форма обучения
Количество зачетных единиц – 2	Укрупненная группа 40.00.00 - «Юриспруденция»	Вариативная часть		
	Направление подготовки: 40.03.01 «Юриспруденция»	Семестр		
	Общее количество часов –72	Направленность (профиль): Юриспруденция	4	4
Лекции				
18			6	8
	Образовательная программа высшего профессионального образования – программа бакалавриата	Занятия семинарского типа		
		16	-	8
		Самостоятельная работа		
		36	64	54
		Контактная работа, всего		
		36	8	18
Вид контроля: зачет				

1.2. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной/практикой/ГИА

История учений о государстве и праве

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез	УК-1.3. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления	Знать: - принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.

	информации, применять системный подход для решения поставленных задач	их противоречий и поиска достоверных суждений.	Уметь: - анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности. Владеть: - навыками, научного поиска и практической работы с информационными источниками, методами принятия решений.
--	---	--	--

1.3. Перечень тем дисциплины

Шифр темы	Название темы	Кол-во часов
T1	Введение в историю о государстве и праве	12
T2	Политико-правовая мысль в странах Древнего Востока	13
T3	Политико-правовые учения в Древней Греции	13
T4	Политические и правовые учения в древнем Риме.	6
T5	Политические и правовые учения в Средние Века (V-сер. XVII вв.)	6
T6	Политико-правовая идеология Н. Макиавелли	6
T7	Политико-правовая мысль в России в 16-17 веках	6
T8	Теория “разделения властей” Ш. Монтескье	8
	Другие виды контактной работы	2,0
Всего		72

1.4. Матрица соответствия тем дисциплины и компетенций

<i>Шифр компетенции по ФГОС ВПО</i>	<i>Шифр темы</i>																													
	T 1	T 2	T 3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15	T16	T17	T18	T19	T20	T21	T22	T23	T24	T25	T26	T27	T28	T29	T 30
УК-1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

1.5. Соответствие тем дисциплины и контрольно-измерительных материалов

№ ТЕМЫ	ФОРМЫ КОНТРОЛЯ, КАТЕГОРИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ЦЕЛЕЙ, ВИДЫ ЗАДАНИЙ					
	<i>Тестовые задания по теоретическому материалу</i>	<i>Вопросы для устного опроса</i>	<i>Типовые задания практического характера</i>	<i>Задания для контрольной работы</i>	<i>Тематика рефератов, докладов, сообщений</i>	<i>Групповое творческое задание</i>
	Блок А		Блок Б			
	Контроль знаний		Контроль умений, навыков			
Тема 1.1	+	+	+	+	+	+
Тема 1.2	+	+	+	+	+	+
Тема 1.3	+	+	+	+	+	+
Тема 1.4		+	+	+	+	+
Тема 2.1	+	+	+	+	+	+
Тема 2.2		+	+	+	+	+
Тема 2.3		+	+	+	+	+
Тема 2.4		+	+	+	+	+
Тема 2.5		+	+	+	+	
Тема 3.1	+	+	+	+	+	
Тема 3.2	+	+	+	+	+	

№ ТЕМЫ	ФОРМЫ КОНТРОЛЯ, КАТЕГОРИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ЦЕЛЕЙ, ВИДЫ ЗАДАНИЙ					
	<i>Тестовые задания по теоретическому материалу</i>	<i>Вопросы для устного опроса</i>	<i>Типовые задания практического характера</i>	<i>Задания для контрольной работы</i>	<i>Тематика рефератов, докладов, сообщений</i>	<i>Групповое творческое задание</i>
Тема 3.3	+	+	+	+	+	

1.6. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
I этап Знать основные исторические этапы и закономерности формирования, функционирования и развития государства и права России; основные события и процессы отечественной истории и степень их влияния на дальнейшие перспективы развития отечественного государства и права (УК-1/УК-1.3)	Фрагментарные знания основных исторических этапов и закономерности формирования, функционирования и развития государства и права России; основные события и процессы отечественной истории и степень их влияния на дальнейшие перспективы развития отечественного государства и права / Отсутствие знаний	Неполные знания основных исторических этапов и закономерности формирования, функционирования и развития государства и права России; основные события и процессы отечественной истории и степень их влияния на дальнейшие перспективы развития отечественного государства и права	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы основных исторических этапов и закономерности формирования, функционирования и развития государства и права России; основные события и процессы отечественной истории и степень их влияния на дальнейшие перспективы развития отечественного государства и права	Сформированные и систематические знания основных исторических этапов и закономерности формирования, функционирования и развития государства и права России; основные события и процессы отечественной истории и степень их влияния на дальнейшие перспективы развития отечественного государства и права
II этап Уметь анализировать процессы формирования, развития и функционирования отечественного права; систематизировать и обобщать, аргументировано	Фрагментарное умение анализировать процессы формирования, развития и функционирования отечественного права; систематизировать и обобщать, аргументировано	В целом успешное, но не систематическое анализирование процессов формирования, развития и функционирования отечественного права; систематизировать и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в анализе процессов формирования, развития и функционирования отечественного права;	Успешное и систематическое анализирование процессов формирования, развития и функционирования отечественного права; систематизировать и

излагать и обосновывать собственную точку зрения на историко-юридические проблемы российского государства и права (УК-1/УК-1.3)	излагать и обосновывать собственную точку зрения на историко-юридические проблемы российского государства и права / Отсутствие умений	обобщать, аргументировано излагать и обосновывать собственную точку зрения на историко-юридические проблемы российского государства и права	систематизировать и обобщать, аргументировано излагать и обосновывать собственную точку зрения на историко-юридические проблемы российского государства и права	обобщать, аргументировано излагать и обосновывать собственную точку зрения на историко-юридические проблемы российского государства и права
III этап Иметь навыки работы с историческими памятниками; анализа правовых норм и правовых отношений; сравнительного исторического подхода к оценке основных закономерностей формирования, функционирования и развития права России (УК-1/УК-1.3)	Фрагментарное применение навыков работы с историческими памятниками; анализа правовых норм и правовых отношений; сравнительного исторического подхода к оценке основных закономерностей формирования, функционирования и развития права России / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков работы с историческими памятниками; анализа правовых норм и правовых отношений; сравнительного исторического подхода к оценке основных закономерностей формирования, функционирования и развития права России	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков работы с историческими памятниками; анализа правовых норм и правовых отношений; сравнительного исторического подхода к оценке основных закономерностей формирования, функционирования и развития права России	Успешное и систематическое применение навыков работы с историческими памятниками; анализа правовых норм и правовых отношений; сравнительного исторического подхода к оценке основных закономерностей формирования, функционирования и развития права России

Раздел 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Блок А

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Фонд тестовых заданий по дисциплине

ТЕМА 1.1.

1. Брахманизм - как политико-правовая идеология возник в:

- А) III веке до н.э.;
- Б) I тыс. До н.э.;
- В) I веке н.э.;
- Г) I веке;
- Д) II тыс. До н.э.

2. Какая категория людей не является Варной по Законам Ману:

- А) брахманы;
- Б) шудры;
- В) кшатрии;
- Г) дхармы;
- Д) вайшьи.

3. Основателем буддизма был:

- А) Ф. Аквинский;
- Б) Гаутана;
- В) Хаммурапи;
- Г) Маур`и;
- Д) Конфуций.

4. Какая из политико-правовых направлений не была распространена в Древнем Китае в II-VIII ст. до н.э.

- А) даосизм;
- Б) конфуцианство;
- В) монизм;
- Г) легизм;
- Д) буддизм.

5. Наиболее влиятельным среди легистов был:

- А) Конфуций;
- Б) Шан Ян;
- В) Мо-дзи;
- Г) Гаутама;
- Д) Лао-дзи.

6. Наиболее влиятельным ученым среди «старших» софистов был:

- А) Протагор;
- Б) Аристотель;
- В) Платон;
- Г) Гиппий;
- Д) Антифонт.

7. Кто из ученых основал в Древних Афинах школу под названием "Академия"

- А) Аристотель;
- Б) Платон;
- В) Протагор;
- Г) Сократ;
- Д) Цицерон.

8. Прообразом идеального государственного строя по Платону было государство:

- А) Мавров в Древней Индии;
- Б) аристократическая Спарта;
- В) демократические Афины;
- Г) Древний Китай;
- Д) свой вариант.

9. Аристотель был учителем:

- А) А. Македонского;
- Б) Платона;
- В) Сократа;
- Г) Хаммурапи;
- Д) Протагора.

10. Аристотель отделяет ... видов государственного устройства:

- А) 6;
- Б) 5;
- В) 4;
- Г) 3;
- Д) 2.

11. Зарождения древнерусской политической идеологии произошло в:

- А) V ст.
- Б) XI в.
- В) первая половина IX в.
- Г) вторая половина X в.
- Д) первая половина XI в.

12. Первым политическим произведением Древней Руси было:

- А) "Повесть временных лет";
- Б) "Слово о полку Игореве";
- В) "Слово о законе и благодати";
- Г) "Русская Правда";
- Д) "Поучение" Вл. Мономаха ".

13. В "Слове о полку Игореве" анализируются события похода:

- А) Игоря Святославича в 1185 году;
- Б) князя Игоря против Византии;
- В) князя Святослава против печенегов;
- Г) хана Батыя;
- Д) 1223 против монголо-татар

14. По самым распространенным мнением, автором "Слова ..." был:

- А) князь;
- Б) богатый человек;
- В) бедный человек;
- Г) крестьянин;
- Д) воин.

15. Фома Аквинский жил в:

- А) 10 веке;
- Б) 13 веке;
- В) 11 веке;
- Г) 12 веке;
- Д) 14 веке.

16. Фома Аквинский в своих взглядах использовал труды:

- А) Платона;
- Б) Аристотеля;
- В) Цицерона;
- Г) Конфуция;
- Д) Протагора.

17. Фома Аквинский был основателем ... происхождения государства:

- А) патриархальной;
- Б) теологической;
- В) договорной;
- Г) психологической;
- Д) классовой.

18. В каком веке учение Ф. Аквинского было объявлено "единственно истинной философией католицизма":

- А) 19 веке;
- Б) 13 веке;
- В) 20 веке;
- Г) 15 веке;
- Д) 16 веке.

19. Автором трактата "Защитник мира" был:

- А) Ф. Аквинский;
- Б) М. Падуанский;
- В) Я. Гус;
- Г) Д. Болл;
- Д) Людовик Баварский.

20. Одним из первых представителей бюргерской Ереси был профессор:

- А) Д. Иклиф;
- Б) Д. Болл;
- В) И. Тайлер;
- Г) М. Падуанский;
- Д) Ф. Аквинский.

Тема 6-9

1. В какой стране жил и действовал Н. Макиавелли

- А) Англия;
- Б) Киевская Русь;
- В) Италия;
- Г) Франция;
- Д) США.

2. Главная работа Макиавелли называлась:

- А) "О военном искусстве";
- Б) "Государь";
- В) "История Флоренции";
- Г) "Утопия";
- Д) "Город солнца".

3. Кто из представителей политико-правовой идеологии раннего капитализма рассматривал государство как соотношение между правительством и подданными, основанное на страхе или любви последних:

- А) Т. Мор;
- Б) Т. Кампанелла;
- В) Н. Макиавелли;
- Г) С. Полоцкий;
- Д) С. Десницкий.

4. Мнение о возникновении, государства которого древнерусского философа использует в своих взглядах Н. Макиавелли:

- А) Платона;
- Б) Аристотеля;
- В) Сократа;
- Г) Полиция;

Д) Протагора.

5. В каком веке появилась книга Т. Мора "Утопия":

А) 16 веке;

Б) 15 веке;

В) 13 веке;

Г) 17 веке;

Д) 12 веке.

6. В каком историческом возникновении принимал участие Т. Кампанелла:

А) восстание на юге Испании;

Б) восстание в Каламбрии;

В) восстание во Флоренции;

Г) восстания И. Тайлера;

Д) восстания Д. Кеда.

7. Главный политико-правовой трактат Т. Кампанеллы называется:

А) "Утопия";

Б) "Защитник мира";

В) "Место солнца";

Г) "Слово о законе и благодати";

Д) свой вариант.

8. Одним из первых теоретиков абсолютизма в России был:

А) Ф. Прокопович;

Б) С. Десницкий;

В) В. Татищев;

Г) И. Посошков;

Д) А. Радищев.

9. Реформы которого монарха завершили формирование абсолютной монархии в России:

А) Екатерина II;

Б) Елизаветы;

В) Алексея Михайловича;

Г) Петра I;

Д) Екатерина И.

10. В каком веке была написана главная работа Ф. Прокоповича:

А) в 18 в.;

Б) в 17 в.;

В) в 19 в.;

Г) в 16 в.;

Д) в 15 в.

11. Из ученых во Франции был наиболее влиятельным из теоретиков государства:

А) Ш. Монтескье;

Б) Вольтер;

Г) Д. Локк;

Д) Ф. Ницше;

Г) А. Радищев.

12. По мнению Ш. Монтескье является государство и законы появляются вследствие:

А) войны;

Б) революции;

В) изменения государственной власти;

Г) природных катаклизмов;

Д) свой вариант.

13. В какой труда Ш. Монтескье сформировал теорию "разделения властей":

А) "Персидские письма";

Б) "Размышления о причинах величии и падении римлян";

- В) «О духе законов»;
- Г) "Государь";
- Д) свой вариант.

14. Основателем направления - теории буржуазного радикализма был:

- А) Ш. Монтескье;
- Б) Д. Дидро;
- В) Ж.Ж. Руссо;
- Г) Д. Локк;
- Д) Гольбах.

15. Основным принципом республиканского строя по ... был:

- А) принцип народного суверенитета;
- Б) разделения государственной власти на три ветви: законодательную, исполнительную, судебную.
- В) сочетание государственной власти в едином ореоле;
- Г) гуманизма;
- Д) свой вариант.

16. Профессором Кенигсбергского университета и основателем классической немецкой философии был:

- А) Г. Гегель;
- Б) И. Кант;
- В) ф. Шеллинг;
- Г) И. Фихте;
- Д) Ш. Монтескье.

17. Правовая теория И. Канта предоставляет трактовку естественного права:

- А) "метафизика нравов";
- Б) "К вечному миру";
- В) "Идея всеобщей истории по всемирно-гражданскому праву";
- Г) "О духе законов";
- Д) свой вариант.

18. В какой из своих работ И. Кант подает трактовки естественного права:

- А) "Метафизика нравов";
- Б) "К вечному миру";
- В) "Идея всеобщей истории во всемирно-гражданском праве";
- Г) "О духе законов";
- Д) свой вариант.

19. Учение, которого немецкого ученого представляет собой высшую ступень в развитии классического немецкого идеализма:

- А) И. Канта;
- Б) Г. Гегеля;
- В) И. Фихте;
- Г) Ф. Шеплинга;
- Д) Ф. Ницше.

20. Политико-правовые взгляды Гегеля сформировались под влиянием событий:

- А) Великой французской революции;
- Б) Английской буржуазной революции;
- В) национально-демократической революции в США;
- Г) событий в России в начале 17 века;
- Д) свой вариант.

21. Основным направлением политико-правовой идеологии в России во II-й половине 18 века был:

- А) формальный;
- Б) крестьянский;
- В) либерально-дворянский;
- Г) марксистский;

Д) просветительский.

22. При составлении своего "Наказа" Екатерина II использовала взгляды западных идеологов государства и права:

- А) Вольтера;
- Б) Ш. Монтескье;
- В) Ж.Ж. Руссо;
- Г) В. Ленина;
- Д) Д. Локка.

23. Автором Декларации независимости США был:

- А) Вольтер;
- Б) Т. Джефферсон;
- В) А. Гамильтон;
- Г) Гувер;
- Д) Ш. Монтескье.

24. В каком документе США впервые была отмечена идея народного суверенитета:

- А) Конституция США;
- Б) Билль о правах;
- В) Декларация независимости;
- Г) Статьи конфедерации;
- Д) Черные кодексы.

25. Идея Ш. Монтескье о создании народного представительства, которая ограничивала власть монарха была закреплена в документе:

- А) Конституция Франции 1791;
- Б) Декларация прав человека и гражданина 1789;
- В) Декларация независимости;
- Г) Кодекс Наполеона 1804;
- Д) Конституция Франции 1793.

26. Политико-правовой идеей Т. Пейна было:

- А) распределение власти на три ветви;
- Б) географического детерминизма;
- В) абсолютизма;
- Г) сочетание государственной власти в едином органе;
- Д) народного суверенитета.

27. С идеей сильной исполнительной власти в США во II-й половине 18 в. выступал:

- А) А. Гамильтон;
- Б) Т. Пейн;
- В) Мэдисон;
- Г) Т. Джефферсон;
- Д) Вольтер.

28. Основателем революционного радикализма в России во II-й половине 18 в. был:

- А) С. Десницкий;
- Б) Ф. Прокопович;
- В) А. Радищев;
- Г) М. Новиков;
- Д) Екатерина II.

29. Основателем дворянского либерализма в России в 18 в. был:

- А) А. Радищев;
- Б) Д. Голицын;
- В) М. Новиков;
- Г) Екатерина II;
- Д) М. Щербатов.

30. Автором труда «Краткая повесть о бывших в России самозванцах» был:

- А) М. Щербатов;

- Б) М. Новиков;
- В) Д. Голицын;
- Г) Екатерина II;
- Д) С. Десницкий

Тема 10-12

1. Политическая концепция общественного развития была разработана в Украине:

- А) И. Франко;
- Б) М. Грушевским;
- В) М. Драгомановым;
- Г) Н. Костомаровым;
- Д) В. Антоновичем.

2. М. Грушевский подробно разработал:

- А) федеративное концепцию;
- Б) концепцию географического детерминизма;
- В) концепцию общественного договора;
- Г) концепцию конвергенции;
- Д) технократическую концепцию.

3. Идеальной формой правления по М. Грушевским была:

- А) олигархия;
- Б) федерация;
- В) аристократия;
- Г) парламентская монархия;
- Д) конституционная монархия.

4. Политико-правовые идеи М. Грушевского были реализованы в следующих законодательных актах:

- А) Закон о гражданстве УНР;
- Б) Конституция Украины, март 1919;
- В) Конституция УНР, апрель 1918;
- Г) Декларация независимости;
- Д) Декларация прав человека и гражданина.

5. Из политических деятелей в УНР возглавил правительство - Генеральный Секретариат:

- А) Петлюра;
- Б) М. Грушевский;
- В) В. Винниченко;
- Г) Л. Украинка;
- Д) И. Франко.

6. Кто из представителей украинской политической мысли конца XIX - нач. XX века создал и возглавил первую в Западной Украине политическую партию:

- А) Л. Украинка;
- Б) М. Грушевский;
- В) И. Франко;
- Г) Драгоманов;
- Д) В. Антонович.

7. По Грушевским, основными полномочиями федеральных органов были:

- А) вопросы войны и мира;
- Б) международные договоры;
- В) безопасности;
- Г) исполнение законов;
- Д) культурного развития.

8. Представителем передовой политико-правовой мысли в Украине в 19 веке были:

- А) Т. Шевченко;
- Б) Герцен;

- В) Чернышевский;
- Г) Добролюбов;
- Д) В. Ленин.

9. Деятельность кого из представителей украинской политико-правовой идеологии Украины во II половине XIX века осуществлялись под влиянием восстания декабристов в 1825 году.

- А) Т. Шевченко;
- Б) И. Франко;
- В) Л. Украинка;
- Г) М. Грушевским;
- Д) М. Драгоманова.

10. Кто из представителей украинской политико-правовой мысли Украины второй половины XIX века мечтал пройти к социализму через крестьянскую артель (общину):

- А) Т. Шевченко;
- Б) И. Франко;
- В) Л. Украинка;
- Г) М. Коцюбинский;
- Д) Драгоманов.

11. Идеальной формой правления по Б. Чичериним была:

- А) парламентская монархия;
- Б) аристократия;
- В) демократия;
- Г) олигархия;
- Д) конституционная монархия, основанная на принципах разделения властей.

12. Согласно учению, И. Ильина, сущность государства состоит в:

- А) общей цели граждан;
- Б) свободной воли;
- В) свободном уме;
- Г) личных интересах граждан;
- Д) государственных интересах.

13. И. Ильин утверждал, что коммунизм:

- А) не освобождает людей;
- Б) освобождает людей;
- В) не приводит к справедливости;
- Г) приводит к справедливости;
- Д) против естественного существования.

14. "Чистый" учение о праве было представлено:

- А) Г.Кельзен;
- Б) В. Соловьевым;
- В) Б. Чичериним;
- Г) Г. Гегелем;
- Д) И. Кантом.

15. Основателем психологической теории права в первой половине XX века был:

- А) Б. Чичерин;
- Б) Л. Петражицкий;
- В) В. Соловьев;
- Г) М. Коршунов;
- Д) Н. Бердяев.

16. По И. Ильиным, тоталитарный режим это -:

- А) анти правовой режим;
- Б) антигосударственный режим;
- В) террористическая правления;
- Г) свободный режим;

Д) олигархическое правление.

17. Соловьев в своих взглядах отделял признак закона:

- А) распространенность;
- Б) обязательность;
- В) равенство для всех;
- Г) реальность;
- Д) свой вариант.

18. Основателем теории "солидаризма" был:

- А) Г. Кельзен;
- Б) Ф. Ницше;
- В) Дюги;
- Г) В. Соловьев;
- Д) Б. Чичерин.

19. Основная работа И. Ильина - это:

- А) в революции;
- Б) в духе законов;
- В) Право и нравственность;
- Г) Оправдание и доброта;
- Д) Свой вариант.

20. Представителем либеральной теории государства и права в России был:

- А) Э. Муромцев;
- Б) Б. Чичерин;
- В) В. Ульянов;
- Г) В. Соловьев;
- Д) Л. Петражицкий.

21. Цицерон отделяет ... вида государственного устройства:

- А) 5;
- Б) 3;
- В) 2;
- Г) 6;
- Д) свой вариант.

22. Понятие "государство, основанная на законах" было основано

- А) Демокритом;
- Б) Платоном;
- В) Цицероном;
- Г) Ф. Аквинским;
- Д) свой вариант.

23. Цицерон родился в семье 'и:

- А) всадника;
- Б) шудры;
- В) царя;
- Г) императора;
- Д) свой вариант.

24. Конфуций был основателем ... теории происхождения государства:

- А) классовой;
- Б) договорной;
- В) патриархальной;
- Г) теологической;
- Д) психологической.

25. По Аристотелю в государстве должны иметь место:

- А) армия, религия, суд
- Б) парламент, суд, император;
- В) президент, парламент, суд
- Г) армия, парламент, суд

Д) свой вариант.

26. Платон был учеником:

- А) Аристотеля;
- Б) Сократа;
- В) Эпикурга;
- Г) Цицерона;
- Д) Демокрита.

27. Настоящее имя я Платона было:

- А) Аристокл;
- Б) Демокрит;
- В) Софокл;
- Г) Аристотель;
- Д) свой вариант.

28. Наиболее совершенной формой правления Платон считал:

- А) олигархию;
- Б) демократию;
- В) аристократию;
- Г) царевну власть;
- Д) охлократию.

29. Конфуцианство было названо государственной религией:

- А) в Древней Греции;
- Б) в Древнем Китае;
- В) в Древнем Риме;
- Г) Киевской Руси;
- Д) в Древней Индии.

30. Аристотель был сторонником ... теории происхождения государства:

- А) патриархальной;
- Б) договорной;
- В) теории насилия;
- Г) теологической;
- Д) свой вариант.

31. Одним из основных из основных ученых, составившего идеи правового государства был:

- А) Руссо;
- Б) Ш. Монтескье
- В) И. Кант;
- Г) Гегель;
- Д) Д. Локк.

32. Ш. Монтескье был автором концепции:

- А) географический детерминизм;
- Б) абсолютизма;
- В) общественного договора;
- Г) теории насилия;
- Д) разделения властей.

33. Какая теория оказала значительное влияние на становление и развитие Конституции США 1787 года:

- А) географический детерминизм;
- Б) общественного договора;
- В) народного суверенитета;
- Г) разделения властей;
- Д) свой вариант.

34. Идея Ш. Монтескье о народном представительстве, которое ограничивает власть монарха была закреплена в документе:

- А) Конституция Франции 1789;

- Б) Декларация прав человека и гражданина 1789;
- В) Декларация независимости;
- Г) Кодекс Наполеона;
- Д) Конституция Франция 1791 года.

35. Представителем французского утопического социализма XIX века был:

- А) Ж. Мел "есть";
- Б) Сен-Симон;
- В) Морелли;
- Г) Руссо;
- Д) Вольтер.

36. Представителем французского утопического социализма XIII века был:

- А) Фурье;
- Б) Гамильтон;
- В) Руссо;
- Г) Боден;
- Д) Людовик X V ИИИ

37. Основной работой Гегеля была:

- А) Философия права;
- Б) в духе законов;
- В) Персидские письма;
- Г) Завет;
- Д) свой вариант.

38. Идеальной формой правления за Локком была:

- А) абсолютная монархия;
- Б) избирательная монархия;
- В) демократия;
- Г) тирания;
- Д) олигархия.

39. Основным направлением в политической идеологии Франции X V III было:

- А) возрождение;
- Б) реформация;
- В) просвещение;
- Г) утопический социализм;
- Д) эретицизм.

40. Представителем передовой политико-правовой мысли в Украине в XIX в. был:

- А) Котляревский;
- Б) Франко;
- В) Герцен;
- Г) Добролюбов;
- Д) Махно.

41. Политико-правовые взгляды предоставляются в работе Ф. Ницше

- А) Государство;
- Б) Так говорил Заратустра;
- В) Этика;
- Г) Происхождение государства;
- Д) Право.

42. Формирование диалектико-материалистической теории государства и права полагалось:

- А) Гегелю;
- Б) К. Маркса;
- В) Ф. Энгельсу;
- Г) Герцену;
- Д) А. Смит.

43. Ф. Ницше предпочитал форме государственного правления:

- А) демократии;
- Б) аристократии;
- В) монархии;
- Г) тирании;
- Д) олигархии.

44. Основателем социологической юриспруденции в XX веке был:

- А) Ленин;
- Б) Грушевский;
- В) Паунд;
- Г) Кельзен;
- Д) Дюги.

45. Зарождение политической науки как самостоятельной отрасли связано с именем:

- А) Сократа;
- Б) Цицерона;
- В) Платона;
- Г) Аристотеля;
- Д) Демокрита.

46. Марсилий Падуанский был обвинен в ереси за работу:

- А) Государь;
- Б) Сумма теологии;
- В) Защитник мира;
- Г) в духе законов;
- Д) свой вариант

47. Отличительная особенность политико-правового учения Ф. Аквинского:

- А) мифологический характер;
- Б) теологический характер;
- В) рациональный характер;
- Г) сакральный характер;
- Д) этический характер.

48. Согласно учения М. Падуанского церковь должна быть:

- А) отделена от государства;
- Б) подчинена политической власти;
- В) не подчиняется государству;
- Г) существовать рядом с политической властью;
- Д) свой вариант.

49. Проблема соотношения по кону и морали рассматривалась в учении:

- А) Конфуция;
- Б) Сократа;
- В) Платона;
- Г) Илариона;
- Д) Макиавелли

50. Автором концепции "Москва-Третий Рим" был:

- А) Мономах;
- Б) Филофей;
- В) Илларион;
- Г) Нил Соркский;
- Д) свой вариант.

Критерии и шкалы оценивания тестов

Критерии оценивания при текущем контроле
процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка

«неудовлетворительно»);
процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно»)
процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)
процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка «отлично»)

Вопросы для устного опроса

Тема 1

1. Учебную дисциплину «История учений о государстве и праве» называют дисциплиной историко-правового цикла. Почему? Ответ обоснуйте.
2. Какие политико-правовые взгляды мыслителей прошлого нашли свое практическое применение при формировании демократических Европы и США, в том числе и независимой Украины?
3. Современные правовые школы, существуют и действуют в мире (в Украине тоже) вы можете назвать? Проблемы находятся в сфере научных интересов.

Тема 2

1. Общая характеристика политико-правовой идеологии Древнего Китая.
2. Политические и правовые взгляды Конфуция
3. Политико-правовая идеология Древней Индии.

Тема 3

1. Общая характеристика политико-правовой идеологии Древней Греции
2. Учение софистов о государстве и праве
3. Платон о государстве и праве. Проект "идеального государства" в работе "Государство"
4. Политико-правовые взгляды Аристотеля. Понятие государства.
5. Полибий о классификации форм государства. Понятие "смешанной формы".

Тема 4

1. Главные черты политико-правовой мысли западноевропейского средневекового общества
2. Учение Ф. Аквинского о государстве и праве
3. Политико-правовое учение Марсилио Падуанского

Тема 6

1. Общая характеристика политической идеологии Возрождения
2. Политический идеал Макиавелли. Сущность и формы государства.
3. Соотношение политики и морали во взглядах Макиавелли
4. правовые взгляды

Тема 7

1. Идеология "абсолютизма" С.Полоцкий.
2. Политические идеи Ф. Прокоповича.
3. Политические взгляды В.Татищева.

Тема 8

1. Теоретические основы учения Ш. Монтескье
2. Ш. Монтескье и концепция "разделения властей"
3. Взгляды Ш. Монтескье по организации государственной власти. Принцип "равновесия" властей
4. Правовые взгляды Ш. Монтескье

Тема 9

1. Основные тенденции развития политико-правовой идеологии во второй половине 19 века.

2. Основные положения философии Ницше. Взгляды Ницше на государство и право.
3. Зарождение политико-правовой идеологии марксизма.

Тема 10

1. Взгляды Л. на государство и право.
2. Взгляды на государство и право в Украине в начале 20 века
3. Политико-правовые взгляды И. Франко
4. Современные политические и правовые учения
5. Политические и правовые учения в России в первой половине 20 в. и Европе в конце 19 в. - Начала 20 вв.

Тема 11

1. Общее развитие политико-правовой идеологии в Украине в начале 20 века. Формирование основных направлений украинской политической мысли.
2. М. Грушевский, Винниченко о независимой народной украинское государство
3. Формирование идеологии украинского радикального национализма. Д. Донцов.

Тема 12

1. Современные теории естественного права
2. теория конвергенции
3. Реакционная сущность политико-правовой идеологии фашизма и неофашизма.

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	«удовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»
Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Высока активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	«отлично»

Блок Б
ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УМЕНИЙ,
НАВЫКОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Типовые задания для практических занятий

Тема 1

2. Учебную дисциплину «История учений о государстве и праве» называют дисциплиной историко-правового цикла. Почему? Ответ обоснуйте.
3. Какие политико-правовые взгляды мыслителей прошлого нашли свое практическое применение при формировании демократических Европы и США, в том числе и независимой Украины?
4. Современные правовые школы, существуют и действуют в мире (в Украине тоже) вы можете назвать? Проблемы находятся в сфере научных интересов.

Тема 2

4. Общая характеристика политико-правовой идеологии Древнего Китая.
5. Политические и правовые взгляды Конфуция
6. Политико-правовая идеология Древней Индии.

Тема 3

6. Общая характеристика политико-правовой идеологии Древней Греции
7. Учение софистов о государстве и праве
8. Платон о государстве и праве. Проект "идеального государства" в работе "Государство"
9. Политико-правовые взгляды Аристотеля. Понятие государства.
10. Полибий о классификации форм государства. Понятие "смешанной формы".

Тема 4

4. Главные черты политико-правовой мысли западноевропейского средневекового общества
5. Учение Ф. Аквинского о государстве и праве
6. Политико-правовое учение Марсилио Падуанского

Тема 6

5. Общая характеристика политической идеологии Возрождения
6. Политический идеал Макиавелли. Сущность и формы государства.
7. Соотношение политики и морали во взглядах Макиавелли
8. правовые взгляды

Тема 7

4. Идеология "абсолютизма" С.Полоцкий.
5. Политические идеи Ф. Прокоповича.
6. Политические взгляды В.Татищева.

Тема 8

5. Теоретические основы учения Ш. Монтескье
6. Ш. Монтескье и концепция "разделения властей"
7. Взгляды Ш. Монтескье по организации государственной власти. Принцип "равновесия" властей
8. Правовые взгляды Ш. Монтескье

Тема 9

4. Основные тенденции развития политико-правовой идеологии во второй половине 19 века.
5. Основные положения философии Ницше. Взгляды Ницше на государство и право.
6. Зарождение политико-правовой идеологии марксизма.

Тема 10

6. Взгляды Л. на государство и право.
7. Взгляды на государство и право в Украине в начале 20 века
8. Политико-правовые взгляды И. Франко
9. Современные политические и правовые учения
10. Политические и правовые учения в России в первой половине 20 в. и Европе в конце 19 в. - Начала 20 вв.

Тема 11

4. Общее развитие политико-правовой идеологии в Украине в начале 20 века. Формирование основных направлений украинской политической мысли.
5. М. Грушевский, Винниченко о независимой народной украинское государство
6. Формирование идеологии украинского радикального национализма. Д. Донцов.

Тема 12

4. Современные теории естественного права
5. теория конвергенции
6. Реакционная сущность политико-правовой идеологии фашизма и неофашизма.

Критерии и шкалы оценивания решения практических заданий

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Задача не решена или решена неправильно	«неудовлетворительно»
Задание понято правильно; в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде	«удовлетворительно»
Составлен правильный алгоритм решения задачи; в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ	«хорошо»
Составлен правильный алгоритм решения задачи; в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок; получен верный ответ; задача решена рациональным способом	«отлично»

Задания для контрольной работы (заочная форма обучения)

1. Предмет истории учений о государстве и праве как общетеоретической юридической дисциплины
2. Взаимосвязь истории учений о государстве и праве с теорией и философией права
3. Специфика истории учений о государстве и праве как юридической дисциплины
4. Основные положения солидаризма
5. Развитие нормативизма в первой половине 20 века
6. Социологическая юриспруденция первой половины 20 века
7. Теории естественного права
8. Формирование основных направлений русской политико-правовой мысли второй половины 18 века
9. Политические и правовые взгляды идеологов дворянства второй половины 18 века
10. Зарождение дворянского и буржуазного либерализма в России во второй половине 18 века
11. Политические и правовые взгляды А.М. Радищева
12. Основные положения психологической теории права
13. Политико-правовые взгляды К. Маркса, Ф. Энгельса
14. Взгляды Сен-Симона на государство и право
15. Фурье о государстве и праве
16. Взгляды Оуэна на государство и право
17. Политическая программа Вольтера
18. Пейн о государстве и праве
19. Радикализм Жан-Жака Руссо
20. Политико-правовые взгляды Джефферсона
21. Взгляды А. Гамильтона на государство и право
22. Особенности развития украинской политико-правовой идеологии второй половины 19 века
23. Общественно-политические взгляды Леси Украинки
24. Общественно-политические взгляды И. Франко
25. Политические взгляды Г. Сковороды
26. М. Грушевский о государстве и праве
27. Зарождение украинского национал-радикализма в 20 веке. Д. Донцов
28. С. Петлюра, Н. Махно о предстоящем украинском государстве
29. Формирование основных направлений украинской политической и правовой мысли в начале 20 века
30. Учение Гегеля о государстве
31. Правовые взгляды Г. Гегеля. Философия права
32. Политико-правовые взгляды И. Канта
33. Теория “разделения властей” Ш. Монтескье
34. Ш. Монтескье о государстве
35. Правовые взгляды Ш. Монтескье
36. Общая характеристика идеологии Возрождения
37. Общая характеристика политико-правовых взглядов Н. Макиавелли
38. Соотношение политики и морали во взглядах Н. Макиавелли
39. Политический идеал Н. Макиавелли
40. Исторические предпосылки формирования утопического социализма в Англии в 16 веке
41. Проблемы государства и права в “Утопии” Т. Мора
42. Т. Кампанелла о “Городе Солнца”
43. Политические и правовые взгляды в Киевском государстве
44. Основные направления политической мысли во время образования русского централизованного государства
45. Теория “Москва – Третий Рим”

46. Политические взгляды в Древнем Египте
47. Политические взгляды в Древнем Иране. Авеста
48. Источники истории учений о государстве и праве
49. Политико-правовые взгляды Платона
50. Аристотель о государстве и праве
51. Политико-правовые взгляды Цицерона
52. Основные направления политико-правовой идеологии в Древнем Риме
53. Взгляды софистов на государство и право
54. Полибий о классификации форм государства
55. Политические и правовые идеи брахманизма
56. Политико-правовые взгляды Г. Спенсера
57. Английский либерализм 19 века
58. Формирование либерализма во Франции
59. Взгляды Ф. Ницше на государство и право
60. Общественно-политические взгляды М.Добролюбова
61. Взгляды П.Пестеля на государство и право
62. Теория конвергенции
63. Реакционная сущность идеологии фашизма и неофашизма
64. Развитие русской политико-правовой идеологии в первой половине 20 века

Образец варианта контрольной работы

Вариант 1

1. Предмет истории учений о государстве и праве как общетеоретической юридической дисциплины.

Критерии и шкалы оценивания контрольной работы

Критерии оценивания	Оценка
Ответ не был дан или не соответствует минимальным критериям	«неудовлетворительно»
Ответ со значительным количеством неточностей, но соответствует минимальным критериям	«удовлетворительно»
Ответ был верным с незначительным количеством неточностей	«хорошо»
Ответ полный с незначительным количеством неточностей	«отлично»

Темы для подготовки реферата (доклада, сообщения, презентации)

1. Предмет истории учений о государстве и праве как общетеоретической юридической дисциплины
2. Взаимосвязь истории учений о государстве и праве теории и философии права
3. Специфика истории учений о государстве и праве в качестве юридической дисциплины
4. Основные положения солидаризма
5. Развитие нормативизма в первой половине 20 века
6. Социологическая юриспруденция первой половины 20 века
7. Теории естественного права
8. Формирование основных направлений российской политико-правовой мысли второй половины 18 века
9. Политические и правовые взгляды идеологов дворянства второй половины 18 века
10. Зарождение дворянского и буржуазного либерализма в России во второй половине 18 века
11. Политические и правовые взгляды А.Н. Радищева
12. Основные положения психологической теории права
13. Политико-правовые взгляды К. Маркса, Ф. Энгельса
14. Взгляды Сен-Симона на государство и право

15. Взгляды Оуэна на государство и право
16. Политическая программа Вольтера
17. Пейн о государстве и праве
18. Радикализм Жан-Жака Руссо
19. Политико-правовые взгляды Джефферсона
20. Взгляды А. Гамильтона на государство и право
21. Особенности развития украинской политико-правовой идеологии второй половины 19 века
22. Общественно-политические взгляды Леси Украинский
23. Общественно-политические взгляды И. Франко
24. Политические взгляды Г. Сковороды
25. М. Грушевский о государстве и праве
26. Зарождения украинской национал-радикализма в 20 веке. Д. Донцов
27. С. Петлюра, Н. Махно о будущем украинское государство
28. Формирование основных направлений украинской политической и правовой мысли в начале 20 века
29. Учение Гегеля о государстве
30. Правовые взгляды Гегеля. Философия права
31. Политико-правовые взгляды И. Канта
32. Теория "разделения властей" Ш. Монтескье
33. Ш. Монтескье о государстве
34. Правовые взгляды Ш. Монтескье
35. Общая характеристика идеологии Возрождения
36. Общая характеристика политико-правовых взглядов Н. Макиавелли
37. Соотношение политики и морали во взглядах Н. Макиавелли
38. Политический идеал Н. Макиавелли
39. Исторические предпосылки формирования утопического социализма в Англии в 16 веке
40. Проблемы государства и права в "Утопии" Т. Мора
41. Т. Кампанелла о "Город Солнца"
42. Политические и правовые взгляды в Киевском государстве
43. Основные направления политической мысли во время образования русского централизованного государства
44. Теория "Москва - Третий Рим"
45. Политические взгляды в Древнем Египте
46. Политические взгляды в Древнем Иране. Авеста
47. Источники истории учений о государстве и праве
48. Политико-правовые взгляды Платона
49. Аристотель о государстве и праве
50. Политико-правовые взгляды Цицерона
51. Основные направления политико-правовой идеологии в Древнем Риме
52. Взгляды софистов на государство и право
53. Полибий о классификации форм государства
54. Политические и правовые идеи брахманизма
55. Политико-правовые взгляды Г. Спенсера
56. Английский либерализм 19 века
57. Формирование либерализма во Франции
58. Взгляды Ф. Ницше на государство и право
59. Общественно-политические взгляды Н. Добролюбов
60. Взгляды П. Пестеля на государство и право
61. теория конвергенции
62. Реакционная сущность идеологии фашизма и неофашизма
63. Развитие российской политико-правовой идеологии в первой половине 20 века

Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
«отлично»	Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок. Полностью оформлен в соответствии с требованиями
«хорошо»	Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно. Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок, но с некоторыми недоработками
«удовлетворительно»	Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении
«неудовлетворительно»	Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в оформлении.

Критерии и шкалы оценивания презентации

Дескрипторы	Минимальный ответ «неудовлетворительно»	Изложенный, раскрытый ответ «удовлетворительно»	Законченный, полный ответ «хорошо»	Образцовый ответ «отлично»
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана.

	профессиональные термины.	Использован 1-2 профессиональных термина.	профессиональных терминов.	Использовано более 5 профессиональных терминов.
Оформление	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров.

Групповое творческое задание

Интеллектуальная игра по праву "Что? Где? Когда?"

Краткое описание: Форма проведения мероприятия: интеллектуальная игра. К участию в игре допускается практически любое число команд. В состав каждой может быть от 6 до 20 человек. Команды выбирают себе капитана и придумывают название. Игра проводится в большом помещении, на стенах которого развешиваются плакаты с названием игры, красочно оформленные изображения вопросительных знаков, рисунки совы, и т.п. На сцене находится стол для ведущего. За ведущим расположено табло для отображения счета игры. Во время игры все команды сидят в зале. Команды должны ознакомиться с правилами игры заранее, но в начале игры ведущий напоминает их.

Ход мероприятия

“От сумы да тюрьмы не зарекайся!”. Это суровое предупреждение пришло в нашу жизнь из прошлого. Оно напоминает о самых неблагоприятных поворотах судьбы.

Самые безрассудные поступки свойственны молодости. Именно в раннем возрасте сам человек нередко протаптывает тропинку к высокому забору из колючей проволоки с орнаментом. “Не знал.”, Не думал., не хотел., -этот лепет часто приходится слышать. Приблизительно каждый восьмой преступник в нашей республике - несовершеннолетний. Это сотни подростков каждый год. Два из трех преступлений несовершеннолетних-имущественные :кражи, грабежи, разбои. В криминальной хронике упоминаются и те подростки, которые призваны виновными в вынесении тяжких телесных повреждений.

Растет число привлеченных к уголовной ответственности за распространение наркотиков Поэтому одна из задач воспитательной работы в школе - предупредить об опасностях в игре с законом.

Приветствие.

Здравствуйте, уважаемые игроки и гости! Желаем вам отличного настроения и радостных побед! Мы проводим интеллектуальную игру “Что? Где? Когда?”. За игровым столом собрались участники игры. Они должны проявить эрудицию, остроумие, сообразительность и смекалку, а также быть внимательными и дружными, чтобы прийти к победе. Давайте с ними познакомимся.

Основная часть

Вопрос 1. Знакомая автора вопроса на ЕГЭ по обществознанию безнаказанно списала выдержки из приложения к постановлению Правительства РФ N 828 от 8 июля 1997 года. Что представляла собой ее шпаргалка? **Ответ:** Паспорт гражданина РФ.

Комментарий: Паспорт — одна из немногих вещей, которую можно (и нужно) брать с собой на ЕГЭ. Данное постановление утверждает положение о паспорте гражданина Российской Федерации. Это положение, выдержки из которого приведены на последней странице паспорта, является приложением к постановлению.

Вопрос 2

В XVIII в. в русской армии их называли пионерами. Сейчас их название изменилось, но некое право они имеют по-прежнему только один раз. Что это за право?

Ответ: Право на ошибку

Комментарий: Это саперы.

Вопрос 3

В теннисе, как и в некоторых других видах спорта, перед матчем проводят жеребьевку, обычно подбрасывая для этого монетку. Согласно правилам, угадавший теннисист получает право на один из трех вариантов действий. Первый — выбрать подачу или прием мяча. Второй — выбрать сторону корта. Назовите третий вариант действий.

Ответ: Передать право выбора противнику.

Вопрос 4 В Германии, как известно, очередей нет. Это, конечно, упущение, но там этим людям бесплатно предоставляется лечение в больнице, протезирование зубов, медикаменты, оплачивается ремонт и переоборудование машин на ручное управление, есть у них право и на курортный отдых. Кто эти люди?

Ответ: Инвалиды и участники второй мировой войны

Комментарий: А права на проход без очереди у них таки нет.

Вопрос 5 Уважаемые знатоки! Сейчас мы с вами сыграем БЛИЦ — три вопроса. На обсуждение каждого из них дается 20 секунд. Для получения зачетного очка нужно, чтобы все три ответа оказались правильными. Экономить время на одном из вопросов для обсуждения другого не разрешается.

1. В какой руке (правой или левой) держит факел Статуя Свободы?
2. Какая рука поднята у рабочего скульптуры Мухиной "Рабочий и колхозница"?
3. В какой руке держит солдат-освободитель девочку в памятнике солдату-освободителю.?

Ответ:

1. В правой.
2. Левая.
3. В левой

Вопрос 6

В правах человека записано, что человек имеет право на труд, отдых и так далее. В каком похожем документе декларировано право на развлечения?

Ответ: В конвенции о правах ребенка (Статья 31.)

Вопрос 7

Полиция американского штата Калифорния имеет право оштрафовать человека, поставившего мышеловку, в том случае, если у него нет... Чего?

Ответ: лицензии на охоту

Критерии и шкалы оценивания индивидуального задания

Критерии оценивания	Оценка
Задание не выполнено или допущены существенные неточности	«неудовлетворительно»
Задание выполнено не в полном объеме или полученные результаты недостаточно аргументированы, нарушена логика и последовательность изложения результатов	«удовлетворительно»
Задание выполнено в полном объеме, полученные результаты логичны, последовательны, но аргументированы недостаточно четко	«хорошо»
Задание выполнено в полном объеме, полученные результаты аргументированы, логичны, последовательны	«отлично»

Блок В

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Политическое учение Платона.
2. Учение Аристотеля о государстве и праве.
3. Цицерон о государстве и праве.
4. Эволюция политических и правовых идей раннего христианства.
5. Политико-правые концепции арабо-мусульманских мыслителей.
6. Учение Фомы Аквинского о государстве и праве.
7. Политическое учение Н. Макиавелли.
8. Политические и правовые идеалы утопического социализма XVI-XVII веков (Т. Мор, Т. Кампанелла - по выбору).
9. Концепция естественного права Г. Гроция.
10. Естественное-правовое учение Б. Спинозы.
11. Политико-правовая теория Т. Гоббса.
12. Политическое и правовое учение Дж. Локка.
13. Политическая и правовая доктрина Монтескье.
14. Учение Ж.-Ж. Руссо об общественном договоре.
15. Политические и правовые взгляды идеологов абсолютизма в России (Ф. Прокопович, В.Н. Татищев).
16. Политические и правовые воззрения С.Е. Десницкого.
17. Учение И. Канта о морали, государстве и праве.
18. Политическое и правовое учение Гегеля.
19. Политические и правовые идеи буржуазного либерализма (Бентам, Констан, фон Гумбольдт).
20. Учение Н.М. Коркунова о государстве и праве.
21. Политические и правовые взгляды М.М. Ковалевского.
22. Политическая теория анархизма в России второй половины XIX в.
23. Учение Дж. Остина о праве.
24. Политическое и правовое учение Р. Иеринга.
25. Политическое и правовое учение марксизма.
26. Политические и правовые взгляды Ф.Ницше.
27. Теория солидаризма Л. Дюги.
28. Концепция "плюралистической демократии".
29. Политические идеи теории "демократического социализма".
30. Политические идеи теории "конвергенции".
31. Теория элит.
32. Теория правового государства.
33. "Чистая теория права" Кельзена.
34. Социологическое направление юриспруденции.
35. Психологическая теория права Л.И. Петражицкого.
36. Теории "возрожденного естественного права".

Шкала оценивания

Зачет	Критерии оценивания
«Зачтено»	Сформированные и систематические знания; успешные и систематические умения; успешное и систематическое применение навыков
	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; в целом успешные, но содержащие пробелы умения; в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыка
	Неполные знания; в целом успешное, но несистематическое умение; в целом успешное, но несистематическое применение навыков

«Не зачтено»	Фрагментарные знания, умения и навыки / отсутствуют знания, умения и навыки
--------------	---

**Лист визирования фонда оценочных средств
на очередной учебный год**

Фонд оценочных средств по дисциплине «Региональный избирательный процесс» проанализирован и признан актуальным для использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры юриспруденции от «__» _____ 20__ г. № __

Заведующий кафедрой юриспруденции _____

«__» _____ 20__ г.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Региональный избирательный процесс» проанализирован и признан актуальным для использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры юриспруденции от «__» _____ 20__ г. № __

Заведующий кафедрой юриспруденции _____

«__» _____ 20__ г.

КОМПЛЕКТ ИТОГОВЫХ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК- 1.3. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	
<i>Задание закрытого типа</i>	
1	<i>Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа</i> Кто является основателем древнекитайского философского и общественного политического течения даосизма 1) Макиавелли 2) Лао- цзы 3) Конфуций <i>Правильный ответ: 2</i>
2	<i>Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа</i> Главным методом изучения истории учений о государстве и праве является 1) историко-сравнительный 2) дозволения 3) поощрения <i>Правильный ответ: 1</i>
3	<i>Прочитайте текст и установите хронологическую последовательность</i> Основные политико- правовые концепции западноевропейских мыслителей были изложены в работах 1) Макиавелли « Государь» 2) Цицерон « О законах» 3) Аристотель « Афинская полития» 4) Монтескье « О духе законов» <i>Правильный ответ: 3214</i> <i>Обоснование: Аристотель написал работу в 4 веке до н.э., Цицерон в 1 веке до н.э., Макиавелли в 16 веке, Монтескье в 18 веке.</i>
4	<i>Прочитайте текст и установите хронологическую последовательность</i> Основные политико- правовые концепции западноевропейских мыслителей были изложены в работах 1) Ш. Монтескье « О духе законов

	2) Г. Гегель « Философия права 3) Н. Макиавелли « Государь» 4) Г.Гроций « О праве войны и мира» <i>Правильный ответ: 3412</i> <i>Обоснование: Н. Макиавелли написал свой труд « Государь» в 16 веке, Г. Гроций свой труд « О праве войны и мира»- в 17 веке, Ш. Монтескье « О духе законов» в 18 веке, а Г. Гегель свой труд « Философия права» в 19 веке.</i>								
5	<i>Установите соответствие между понятием и содержанием.</i> К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца <table border="1"> <thead> <tr> <th>Автор</th><th>Название работы</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1) Монтескье</td><td>А) Слово о законе и благодати</td></tr> <tr> <td>2) Аристотель</td><td>Б) О духе законов</td></tr> <tr> <td>3) Илларион</td><td>В) Афинская полития</td></tr> </tbody> </table> <i>Запишите выбранные цифры за соответствующими буквами: (без пробелов)</i> <i>Правильный ответ: 1Б2В3А</i>	Автор	Название работы	1) Монтескье	А) Слово о законе и благодати	2) Аристотель	Б) О духе законов	3) Илларион	В) Афинская полития
Автор	Название работы								
1) Монтескье	А) Слово о законе и благодати								
2) Аристотель	Б) О духе законов								
3) Илларион	В) Афинская полития								
	<i>Задание открытого типа</i>								
6	<i>Дополните предложение</i> Образ идеального правителя Н.Макиавелли представил в работе _____ <i>Правильный ответ: Государь</i>								
7	<i>Дополните предложение</i> Томас Мор является одним из представителей политико-правовой идеологии английского утопического _____ <i>Правильный ответ: социализма</i>								
8	<i>Вставьте в текст пропущенное слово</i> Образ идеального правителя _____ представил в работе « Поучение детям» <i>Правильный ответ: В. Мономах</i>								
9	<i>Дайте краткий ответ на вопрос в свободной форме</i> Основная теория, изложенная Ш. Монтескье в работе « О духе законов»								

	<i>Правильный ответ: Разделение государственной власти на 3 ветви: законодательную, исполнительную и судебную.</i>
10	<i>Дайте ответ на вопрос в свободной форме</i> Назвать основные причины распространения идеологии «просвещенного абсолютизма» в России во второй половине 18 века. <i>Правильный ответ: распространение западноевропейских просветительских идей, стремление российской государственной власти с помощью незначительных уступок привилегированным слоям населения сохранить всю полноту власти в своих руках.</i>
11	<i>Дайте правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i> По поручению Екатерины Второй князь М. Щербатов написал книгу «Краткая повесть о бывших в России самозванцах». Главной причиной этого поручения стало крестьянское восстание под предводительством Е. Пугачева. <i>Правильный ответ: да, верно.</i> <i>Обоснование: После подавления восстания под предводительством Е Пугачева в 1773-1775 годах российская императрица Екатерина Вторая дала поручение М. Щербатову идеологически обосновать неизбежность наказания и поражения тех, кто провозглашает себя лжецарем . Дело в том, что Е.Пугачев в начале восстания назвал себя чудом выжившим императором Петром Третьим. Этот факт активно привлекал в ряды восставших тех, кто был недоволен политикой Екатерины Второй.</i>
12	<i>Дайте правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i> В 1215 году в средневековой Англии была принята Великая Хартия Вольностей, основные положения которой действуют в Великобритании по сей день. <i>Правильный ответ: да, верно.</i> <i>Обоснование: В современной Великобритании одним из главных источников права является правовой обычай. До настоящего времени одним из основополагающих актов конституционного характера признается Великая Хартия Вольностей, принятая еще в 1215 году. В этом документе содержались положения, направленные на ограничения королевской власти.</i>

13	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i> Кто из вышеперечисленных мыслителей внес большой вклад в развитие политико- правовой мысли Голландии 17 века? 1) Гроций 2) Гоббс 3) Бэкон 4) Локк <i>Правильный ответ: 1</i> <i>Обоснование: Г. Гроций – голландский юрист, государственный деятель, философ, заложил основы международного права, основываясь на естественном праве.</i>
14	<i>Дайте правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i> Фома Аквинский был канонизирован католической церковью после своей смерти за свои политико- правовые взгляды и деятельность. <i>Правильный ответ :да, верно</i> <i>Обоснование: Учение Ф. Аквинского о государстве полностью отражало интересы наиболее могущественной экономической и идеологической организации феодального общества- католической церкви. Наилучшей формой правления Аквинат считал всемирную теократическую монархию во главе с Папой Римским. Его политико- правовые взгляды выражали интересы церкви, которая стремилась к верховенству церковной власти над светской.</i>
15	<i>Дайте правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i> Верно ли утверждение, что формирование идеологии российского дворянского либерализма в России связано с именем князя В. Голицына. <i>Правильный ответ: да, верно</i> <i>Обоснование : Князь В. Голицын в конце 17- начале 18 века являлся фактическим правителем России в период правления царевны Софьи Алексеевны. При его поддержке в Москве было открыто первое высшее учебное заведение. Было ограничено применение смертной казни, принимались Указы, вводившие европейские формы бытия. Он выступал за освобождение крепостных крестьян , но без земли. Голицын во внутренней политике считал главным</i>

	<i>исправление нравов и развитие инициативы поданных.</i>
16	<i>Дайте правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i> Один из ведущих представителей французского Просвещения Ж. Руссо, будучи идеологом теории общественного договора, в своих произведениях анализировал различные виды законов. <i>Правильный ответ: да, верно</i> <i>Обоснование: Ж. Руссо различает четыре рода законов: политические, гражданские, уголовные, и законы четвертого рода. К его теме общественного договора относятся только политические законы. Цель всякой системы законов- свобода и равенство. Свобода, подчеркивает он, вообще не может существовать без равенства.</i>
17	<i>Дайте правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i> Известный реформатор 19 века в России М.Сперанский после ссылки по инициативе Александра Первого в 1812 году в Нижний Новгород, а затем в Пермь, был возвращен из ссылки по ходатайству А. Аракчеева. <i>Правильный ответ: да, верно</i> <i>Обоснование: В 1819 году по ходатайству графа А. Аракчеева был не только возвращен в столицу, но и в 1826 году император Николай первый поручил ему составление Свода законов Российской империи, с чем он успешно справился.</i>
18	<i>Дайте правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i> Российская императрица Екатерина Вторая вела активную переписку с одним из идеологов французского Просвещения Вольтером. Просветитель называл ее « просвещенной императрицей». <i>Правильный ответ: да, верно.</i> <i>Обоснование: Вольтер, осуществляя переписку с Екатериной Второй, идеализировал внутреннюю политику российской императрицы, считая ее просвещенным реформатором. Он называл ее « философ на троне»</i>
19	<i>Дайте правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие</i>

	<i>выбор ответа</i> Настоящее имя известного древнегреческого философа Платона – Аристокл. <i>Правильный ответ: да, верно.</i> <i>Обоснование: Настоящее имя известного древнегреческого философа Платона- Аристокл. Он происходил из знатного рода. Свое прозвище Платон он получил за высокий и широкий лоб. В Древней Греции это считалось признаком большого ума. Греки гордились Платоном и называли его « мудрейшим из греков».</i>
20	<i>Дайте правильный ответ и запишите аргументы , обосновывающие выбор ответа</i> За свое произведение « Путешествие из Петербурга в Москву» А. Радищев был осужден на смертную казнь, в последний момент она отменена и заменена высылкой в Сибирь на 10 лет. <i>Правильный ответ: да, верно</i> <i>Обоснование: С именем А.Радищева в российской политико-правовой идеологии связывают формирование революционного демократизма. В своем главном произведении « Путешествие из Петербурга в Москву» он подвергает критике политику «просвещенного абсолютизма», которую связывали с именем Екатерины Второй. Он выступал против крепостного права, поскольку оно есть не право , насилие над личностью. А само положение российского монарха таково, по мнению А. Радищева, таково, что они не доступен просвещению.</i>